

**Istituto  
"Sacro Cuore" - Trento**

**Anno Scolastico 2016 - 2017**

**CLASSI COINVOLTE:** biennio

**MATERIA: ELEMENTI DI DIRITTO ED ECONOMIA**

**DURATA DEL CORSO: ore 33**

**DOCENTE: prof. BOLNER ANDREA**

**ACCADEMIA DEL DIRITTO  
PROGRAMMA PER IL BIENNIO**

**PREMESSA ED OBIETTIVI**

Il corso opzionale di diritto si pone le seguenti finalità:

- la comprensione dei principi fondamentali dell'ordinamento giuridico italiano; i relativi principi e garanzie costituzionali nell'ottica di partecipazione dello studente alla sua vita sociale e lavorativa;
- l'acquisizione di un appropriato linguaggio giuridico ed economico;
- l'interesse alle grandi tematiche dei diritti umani e della giustizia nel segno di una spontanea partecipazione e di un progressivo coinvolgimento dello studente;
- la capacità di interpretare e rapportare al dettame costituzionale ed alle leggi economiche i fenomeni di vita vissuta;
- lo sviluppo di una formazione e di una conoscenza giuridica che consenta allo studente di capire la propria identità ed il proprio *status* all'interno del nostro ordinamento;

**CRITERI METODOLOGICI DIDATTICI**

Tenuto conto delle finalità generali della disciplina, del numero limitato di ore disponibili, si è sviluppato il procedimento metodologico in diverse "tappe" didattiche mirate a :

- sviluppare negli studenti un buon grado di autonomia nell'apprendimento e nella rielaborazione dei concetti trattati;
- fornire l'apprendimento e lo sviluppo critico dei principi generali e delle essenziali teorie nel diritto;

- affrontare le due discipline con approccio sistemico evidenziando le relazioni logiche, la dimensione storica e l'interazione dei fenomeni studiati;
- utilizzare con dimestichezza i codici ed il testo Costituzionale nonché gli strumenti audiodidattici, informatici ed internet.

## **CONTENUTI:**

### **L'evoluzione storica del diritto ed il riconoscimento dei diritti umani.**

Il diritto presso i popoli antichi; il codice di Hammuraby; il diritto nella antica Grecia; il diritto presso i Romani; il diritto nel medioevo; il diritto nell'era moderna; la strada dei diritti umani; le Costituzioni moderne.

### **La Costituzione Repubblicana.**

Dal periodo bellico alla nascita della Carta Costituzionale; le caratteristiche della Costituzione e raffronto con lo Statuto Albertino; i principi fondamentali della carta Costituzionale: disamina e commento degli artt. da 1 a 13: principio democratico e lavorista; principio solidarista e pluralista; principio di eguaglianza; diritto al lavoro; principio regionalista; le minoranze linguistiche; principio confessionale; tutela della ricerca scientifica e del patrimonio artistico; principio internazionalista; principio pacifista; la bandiera italiana. Cenni agli artt. 48-54: elettorato attivo e passivo; diritto di voto; libertà di associazione partitica; il principio di progressività tributaria.

### **Lo Statuto di autonomia trentino.**

Cenni storici: il principato vescovile; il concilio di Trento; il Trentino durante la prima guerra mondiale; il periodo fascista; la seconda guerra mondiale; l'accordo Degasperi Gruber; lo Statuto di autonomia; le rivendicazioni tirolesi; lo Statuto del 1972; la situazione dopo la riforma costituzionale del 2001 ed il principio di sussidiarietà; il Consiglio provinciale di Trento: organi e funzioni; il futuro dell'autonomia: il terzo Statuto.

## **STRUMENTI DIDATTICI**

Verrà fatto ampio utilizzo di strumenti audiovisivi, di schede e di strumenti multimediali.

Compatibilmente con il numero di iscritti sono previste delle uscite esterne, in particolare presso il Consiglio Provinciale di Trento ed in alternativa presso le Aule del Tribunale di Trento nel corso delle quali gli studenti potranno visitare i luoghi delle Istituzioni. E' prevista, così come negli anni scorsi anche la possibilità di invitare personale della Agenzia delle Entrate per approfondire la

tematica relativa alle imposte ed ai rapporti impositivi tra Stato e cittadino ed altri esperti esterni su tematiche oggetto di approfondimento.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le prove di verifica, che saranno senza voto e verranno svolte solo per appurare il grado di apprendimento degli studenti rispetto al programma svolto, si svilupperanno essenzialmente in forma di colloqui orali avvenuti in ogni lezione coinvolgendo tutti gli studenti presenti; spazio sarà stato dato anche ad interventi sia personali che di gruppo; in ogni caso le verifiche saranno finalizzate a valutare, oltre le proprietà di linguaggio, la capacità di sapere gestire i contenuti e di effettuare correlazioni/collegamenti con le altre materie.

Trento, 1 OTTOBRE 2016

Prof. Andrea Bolner